



**Jaarverslag
Medezeggenschapsraad
De Zevensprong
Cuijk
Schooljaar 2008 / 2009**

**Lisette Ahlers
Wilma Driessen
Coos Elbers
Anna Korzeniewska
Tiny Ruijs
Ietje van de Wall**

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
I Eerst even dit	3
1. Wat of wie is een MR?	3
2. Wat willen we eigenlijk?.....	3
3. Op de agenda.....	4
II Wat gebeurde er allemaal in het afgelopen schooljaar?	4
1. Een nieuwe directeur.....	4
a. Formatieplan en begroting	4
2. Andere bestuurlijke zaken	5
3. Waar heeft de MR zich nog meer bezig gehouden?	6
a. Voeding en beweging	6
b. Veilig in het verkeer – behalen van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL).....	6
c. Combinatieklassen, kleuterklassen	6
d. Brede school in Padbroek.....	6
e. Ouderavonden.....	7
f. Wat er dit jaar nog meer speelde	7
4. MR-zaken.....	7
a. Scholing MR-leden	7
b. MR-verkiezingen	8
c. Actievere communicatie met achterban	8
d. Activiteitenplan.....	8
III Tot slot.....	9

I EERST EVEN DIT

Dit jaarverslag heeft betrekking op het schooljaar 2008-2009. De inhoud is vastgesteld door de ouder- en personeelsgeleding van de Medezeggenschapsraad van de Zevensprong. In het jaarverslag kijken we terug op de zaken die tijdens het schooljaar aan de orde zijn gekomen. Ook bekijken we in hoeverre de geplande activiteiten gerealiseerd zijn.

Maar allereerst geven we een korte algemene samenvatting van wat of wie de MR op de Zevensprong is. Daarna worden in meer detail de onderwerpen besproken waar de MR zich het afgelopen schooljaar mee beziggehouden heeft. Dat zijn "projecten" die al in het activiteitenplan benoemd waren, maar ook zaken die zich tijdens het schooljaar hebben voorgedaan. Helemaal aan het einde volgt dan nog een korte conclusie.

1. Wat of wie is een MR?

In de MR zitten vertegenwoordigers van groepen die bij de school betrokken zijn, namelijk van de ouders en het personeel. Zo'n groep vertegenwoordigers heet een geleding. De personeelsgeleding en de oudergeleding bestaan uit evenveel personen. Voor de Zevensprong zijn dat drie personen per geleding.

Tijdens het schooljaar 2008-2009 bestond de MR uit de volgende personen:
Namens het personeel:

Wilma Driessen	lid
Coos Elbers	penningmeester
Tiny Ruijs	secretaris

En namens de ouders:

Lisette Ahlers	lid
Anna Korzeniewska	lid
Ietje van de Wall	voorzitter

De directeur is namens het bevoegd gezag een gesprekspartner van de MR. Na het afscheid van Rob Hekker heeft Theo Roelofs deze functie waargenomen als interim-directeur tot de aanstelling van Wim Spijkerboer als nieuwe directeur.

De medezeggenschap heeft een wettelijk kader in de WMS (Wet Medezeggenschap op Scholen) en wordt verder gestuurd door het Medezeggenschapsstatuut en het Medezeggenschapsreglement van Optimus. Statuut en Reglement kunnen op aanvraag verstrekt worden.

2. Wat willen we eigenlijk?

Als medezeggenschapsraad willen we mee vorm geven aan het beleid van de Zevensprong en bijdragen aan het uitvoeren van dit beleid.

Centraal staat daarbij hoe we vanuit de Zevensprong kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de kinderen tot zelfstandige personen die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving.

Deze uitgangspunten zijn in het activiteitenplan nader uitgewerkt. Het activiteitenplan is te vinden op de website van de Zevensprong en binnenkort ook via de weblog MR de Zevensprong.

3. Op de agenda

Een aantal agendapunten komen ieder jaar weer terug. Dit zijn voor een deel onderwerpen waar de MR instemmings- of adviesrecht heeft, maar ook de MR-verkiezing komt ieder jaar terug. Verder bepalen we als MR natuurlijk zelf ook een aantal lang- en kortlopende projecten, onderwerpen waar we extra aandacht aan willen geven. Ten slotte doen er zich tijdens het schooljaar altijd wel ontwikkelingen voor die bij de opstelling van het activiteitenplan niet voorzien konden worden, maar die wel degelijk aandacht van de MR vragen.

De MR kwam in het schooljaar 2008-2009 acht keer bij elkaar, namelijk op:

16 september 2008,
22 oktober 2008,
8 december 2008,
4 februari (in plaats van de geplande datum 15 januari 2009),
10 maart 2009,
20 april 2009,
28 mei 2009,
18 juni 2009 (in plaats van de geplande datum 17 juni 2009).

II WAT GEBEURDE ER ALLEMAAL IN HET AFGELOPEN SCHOOLJAAR?

Dit is waar het jaarverslag eigenlijk over gaat.

Ontwikkelingen op school vormen belangrijke aanknopingspunten voor de activiteiten van de MR. Sommige zaken komen iedere keer weer terug, andere zijn eenmalig, en zijn soms verwacht, dan weer een verrassing. We kijken eerst naar de ontwikkelingen binnen de school en de rol van de MR daarin. Daarna bekijken we de zaken die met de MR zelf te maken hebben.

1. Een nieuwe directeur

Een belangrijke ontwikkeling voor de Zevensprong was het afscheid van directeur Rob Hekker, de aanstelling van de nieuwe directeur Wim Spijkerboer en de interim-periode waarin Theo Roelofs de leiding over de school had. Dit had ook voor de MR gevolgen. In zo'n overgangsjaar worden ontwikkelingen op een lager pitje gezet in afwachting van de komst van de nieuwe directeur.

Na het vertrek van Rob Hekker werd een benoemingsadviescommissie (BAC) benoemd. De BAC bestond uit twee teamleden, een ouder, een directeur van een OPTIMUS-school en Gert Thijssen namens de bovenschoolse directie. De MR heeft Jacco Diederens gevraagd om namens de ouders zitting te nemen in de BAC; namens het team zaten Coos en Maaike in de BAC. Voordat de BAC aan de slag kon, moest er eerst een profiel van de nieuwe directeur worden opgesteld. De oudergeleding van de MR heeft daarvoor ook een aantal aandachtspunten geformuleerd.

a. Formatieplan en begroting

De behandeling van deze twee onderwerpen is vanwege de overgangssituatie niet zo doorkneed geweest als we wel zouden willen.

De definitieve vaststelling van het formatieplan was dit jaar aangehouden tot de aanstelling van Wim. Het is tijdens de MR-bijeenkomst van 20 april toegelicht door Wim en daarna hebben we het uitgebreid besproken. In grote lijnen konden we instemmen met het voorstel, maar we hadden wel een aantal voorwaarden gesteld. De formatie, en dan met name die voor de combinatieklassen en voor de aankomende groep 3, vormt voor ons een belangrijk aandachtspunt. Zie hiervoor ook hieronder, punt 3c.

Vanwege het late moment moest de procedure versneld worden afgehandeld, en werd het formatieplan al in de Boemerang gecommuniceerd terwijl nog niet alle op- en aanmerkingen van de MR geborgd leken te zijn. Dit is gelukkig tijdens de ouderbijeenkomsten voor de aanstaande groep 3 en de combinatieklassen genuanceerd. Anna en Ietje hebben, namens de oudergeleding, de gang van zaken nog even nabesproken met Wim in een positief gesprek.

De begroting heeft tijdens het afgelopen schooljaar een aantal keren op de agenda gestaan. Door verschillende omstandigheden hebben het niet zo grondig kunnen bestuderen en bespreken als we wel zouden willen. Wat de begroting betreft is de primaire taak van de MR een controlerende, maak als we tijdig geïnformeerd worden, kunnen we ook een meer adviserende rol spelen. Coos en Lisette hebben inmiddels een MR-cursus Financieel Beleid gevolgd en willen de daarin aangeboden strategie vertalen naar de Zevensprong praktijk.

2. Andere bestuurlijke zaken

Naast de begroting en het formatieplan denken we ook mee over andere onderwerpen die vanuit directie of bevoegd gezag worden aangedragen. Zo hebben we ook dit jaar ingestemd met de voorgestelde aanpassingen van het schoolplan, zodat het naar de Inspectie gestuurd kon worden.

De schoolgids wordt ieder jaar aan de ouders uitgereikt en het bevat alle voor de ouders belangrijke informatie. Momenteel is schoolgids alfabetisch ingedeeld. We willen bekijken of een alternatieve meer thematische indeling mogelijk is. Dit project is wel opgestart maar nog niet afgerond.

De MR heeft haar instemming gegeven over de aanpassing van de lestijd op de woensdagen van groep 3. Dit in het kader van toegroeien naar het Hoorns model waarbij er minimaal 940 uren les op jaarbasis dienen te worden gegeven. Voor groep 3 wordt de eindtijd op de woensdagen dan vanaf 2009-2010: 12:15 uur (i.p.v. 11:45 uur).

Door de Onderwijsinspectie was een inspectie uitgevoerd op school. De inspectie had geconcludeerd dat het kwaliteitsproces en het leerstofaanbod op de Zevensprong op een aantal punten wat meer aandacht nodig heeft. Theo had het rapport van de inspectie toegelicht waardoor we de conclusies uit het rapport wat hebben kunnen nuanceren. We willen de door de Inspectie genoemde punten wel opvolgen en ze opnemen in het activiteitenplan voor het volgende schooljaar.

Helemaal aan het einde van het schooljaar werd bekend dat meneer Max de Zevensprong zal gaan verlaten. De BAC werd gevormd door Wim als directeur,

Coos namens het personeel en Anna namens de ouders. Inmiddels hebben zij een geschikte kandidate gevonden voor klas 4.

3. Waar heeft de MR zich nog meer mee bezig gehouden?

Als MR proberen we ons niet alleen bezig te houden met zaken vanuit de bestuurlijke hoek. We bepalen ook steeds een aantal onderwerpen ofwel projecten waar we ons op willen richten. Vaak zijn dat zaken die we al meerdere jaren opvolgen. Daarnaast zijn er natuurlijk ook zaken die met de organisatie van de MR te maken hebben, zoals de MR-verkiezingen.

We vinden de hieronder genoemde onderwerpen erg belangrijk en we volgen de ontwikkelingen op school op deze gebieden dan ook nauwlettend. We proberen ze door adviezen en suggesties te sturen of verbeteren.

a. Voeding en beweging

Voeding: De Zevensprong deed mee aan de nationale actie "Gruiten". Dit liep geweldig. Het gruiten bleek vooral goed voor kleuters: het had een goede invloed op de sfeer in fruitkring. Omdat dit project al door de school was opgestart hebben we zelf weinig hoeven voorstellen op het gebied van voeding. We zullen het gruiten in het komende schooljaar evalueren.

Beweging: Er zijn proeflessen verzorgd door enige sportverenigingen. Ook in dit geval hoefden we het initiatief niet zelf te nemen. We waren wel tevreden dat het onderwerp bewegen extra aandacht kreeg.

b. Veilig in het verkeer – behalen van het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)

Er zijn geen ontwikkelingen op het gebied van BVL te melden.

c. Combinatieklassen, kleuterklassen

Het aantal leerlingen op school is bepalend voor het aantal groepen. Vorig schooljaar heeft de school al met combinatiegroepen gewerkt en ook tijdens het schooljaar 2008-2009 en volgende schooljaren zal dat het geval zijn. De opbouw in de verschillende leerjaren is niet helemaal evenredig. Dit heeft gevolgen voor de formatie. Wij vinden het belangrijk dat de keuzes die de school maakt heel zorgvuldig worden afgewogen en we hebben dat dan ook op de voet gevolgd. Verder hebben we ons ervoor ingezet dat ze open en helder worden gecommuniceerd aan de ouders.

In juni hebben twee ouderavonden plaatsgevonden, een voor de aankomende combinatiegroepen 4/5 en 5/6 en een voor de nieuwe groep 3. Deze waren heel informatief en de vragen en zorgen van de ouders werden helder en open besproken.

d. Brede school in Padbroek

Dit onderwerp is nauwelijks aan de orde gekomen. De ontwikkelingen die een aantal jaren geleden met zoveel bombarie in gang zijn gezet, liggen al een tijd stil. Omdat we het belangrijk vinden dat een nieuwe school zo dicht mogelijk bij de sterke kanten van de Zevensprong blijft, houden de situatie in het oog. Zodra er weer ontwikkelingen zijn, zullen we ze zeker opvolgen.

e. Ouderavonden

Op 11 maart is er een ouderavond gehouden, georganiseerd in samenwerking met de GGD in het kader van De Week van de Lentekriebels. Dit is een project rondom relationele en seksuele vorming. De ouderavond was bedoeld om ouders te informeren over de seksuele en relationele ontwikkeling van kinderen en om uit te leggen wat de bedoeling was van De Week van de Lentekriebels. De ouderavond werd goed bezocht. Het onderwerp sprak de mensen aan en de verzorging van de avond door de GGD was leuk gedaan.

We willen proberen om in oktober 2009 een thema-avond over internetgebruik te organiseren.

f. Wat er dit jaar nog meer speelde

Aan het begin van het schooljaar leek er ontevredenheid bij de ouders van de Zevensprong te bestaan over de BSO "Spring", onder meer over de communicatie van het bestuur van Spring met de ouders en de praktische organisatie van de BSO. We hebben gekeken of het zinvol zou zijn voor de ouders van de MR om hiermee aan het werk te gaan. De organisatie van Spring leek echter langzaam beter op de rit te komen en de ontevredenheid onder de ouders over de organisatie Spring verminderde. Vanuit de directie van de school was er geen behoefte om acties te ondernemen. We vinden wel dat de school in gesprek moet blijven met Spring, ook met het oog op de ontwikkelingen op het gebied van de brede school.

We kregen aan het begin van het schooljaar de vraag van een luizenmoeder, waarom de controle verplaatst was van maandag na de vakantie naar woensdag? We hebben dit nagevraagd bij de "luizencoördinator" en in de Boemerang bekend gemaakt.

4. MR-zaken

Niet alleen ontwikkelingen op school zijn belangrijk voor de MR. De MR zelf als organisatie komt ook op de agenda. We bekijken of we aanvullende scholing nodig hebben om het MR-werk goed te kunnen doen. En we houden jaarlijks een MR-verkiezing. Ook is de communicatie met de achterban en de positionering van de MR een onderwerp dat ieder jaar opnieuw aan de orde komt. De nieuwe regelgeving voor medezeggenschap schrijft voor dat de MR jaarlijks een Activiteitenplan opstelt. Het schooljaar 2008-2009 was het eerste schooljaar dat we daarmee hebben gewerkt.

Dit jaar hebben we tijd ingeruimd voor een uitgebreide verkenning van wat we als MR precies willen, hoe we onze plaats zien in de organisatie en beleidsvorming op school en hoe we dat in de praktijk willen gaan brengen. Deze bezinning is nog niet helemaal afgerond, maar zal zeker gevolgen hebben voor de keuzes die we maken. In het Activiteitenplan voor komend schooljaar zullen de resultaten van dit proces verwerkt worden.

a. Scholing MR-leden

Drie MR-leden hebben een op het MR-werk gerichte cursus gevolgd. Coos en Lisette hebben een cursus Financiën gedaan; Anna deed cursus Communicatie.

b. MR-verkiezingen

Aan het einde van dit schooljaar treedt Ietje af als MR-lid. Op de oproep voor nieuwe kandidaten kwamen helaas geen aanmeldingen. De MR is toen actief op zoek gegaan naar een geschikte kandidaat en vonden deze in Monique Ghielen. Een verkiezing is niet nodig als er niet meer dan een kandidaat is. Daarmee is Monique automatisch verkozen tot lid van de MR. We wensen haar alvast veel succes.

c. Actievere communicatie met achterban

We vinden dat het contact met een belangrijke achterban, de ouders, beter kan. We hebben naar manieren gezocht om hier structureel invulling aan te geven. Zoals altijd worden de notulen van de vergaderingen, nadat ze zijn vastgesteld, gepubliceerd op het bord op school. Dit jaar zijn er twee MR-courantjes verschenen als bijlage bij de Boemerang. Ook is er nagedacht over het instellen van een contactouder per klas. Deze zou als een soort antenne kunnen functioneren in de klas. Aan het begin van het schooljaar is een oproep gedaan voor contactouders, maar dit heeft nog niet veel opgeleverd. Verder hebben we besproken of het zinvol is om persberichten op te stellen voor de lokale kranten naar aanleiding van evenementen op de Zevensprong. Ook de communicatie met andere doelgroepen, zoals de directie, het bevoegd gezag en de GMR, zal meer gestructureerd moeten worden opgezet.

Anna heeft een MR-cursus Communicatie gedaan. Nieuwe ideeën en contacten die ze daar heeft opgedaan zullen in het komende schooljaar zeker opvolging krijgen. Zo wordt er nu al gewerkt aan een weblog MR de Zevensprong wat de communicatie met de ouders en andere belangstellende laagdrempeliger kan maken. Wij nodigen de ouders, maar ook het personeel, dan ook van harte uit om met hun vragen, suggesties en opmerkingen naar ons toe te komen.

Het is overigens niet de bedoeling dat de MR specifieke, individuele problemen en/of conflicten gaat oplossen tussen een bepaalde ouder en een leerkracht.

d. Activiteitenplan

Elke MR moet een activiteitenplan aanleveren bij de schooldirectie. Hierin staat een overzicht van de geplande activiteiten en werkzaamheden van de MR voor het komende schooljaar. Ook zijn hierin de geplande vergaderingen opgenomen. Dit plan vormt de basis voor de faciliteiten die aan de MR beschikbaar gesteld worden, bijvoorbeeld in de vorm van vergoedingen voor te maken.

Meer nog dat een financiële planning is het activiteitenplan natuurlijk ook een uitstekend middel om de MR-leden, maar ook de achterban, een overzicht te geven van wat de MR gedurende het schooljaar wil gaan doen, wanneer en door wie. Zo kan ook al op tijd rekening gehouden worden met onderwerpen die ieder jaar terugkomen, zoals de begroting. Ook helpt het activiteitenplan de MR vast te houden aan haar eigen prioriteiten.

Naast de planning zijn in een activiteitenplan ook de missie en visie van de MR verwoord. Het activiteitenplan voor het schooljaar 2008-2009 is te vinden op de website van de school.

Het nieuwe activiteitenplan voor schooljaar 2009-2010 wordt door Anna opgesteld. Het zal op een aantal punten misschien nog aangepast moeten gaan worden, afhankelijk van de resultaten van de MR-bezinning.

III TOT SLOT

We hebben als MR het afgelopen schooljaar weer een breed scala van zaken gevolgd, besproken, opgestart, aangeroerd en soms ook nagelaten. Een aantal MR-leden heeft zich bijgeschoold en daardoor nieuwe kennis en inzichten verworven, maar ook zinvolle nieuwe contacten gelegd met MR-leden van andere scholen.

Toch was het afgelopen schooljaar echt een overgangsjaar: Zo leken de ontwikkelingen op school op een laag pitje te staan, in afwachting van de nieuwe directeur. Sommige belangrijke zaken moesten daardoor op een vrij laat moment nog afgehandeld worden.

Ook ontwikkelingen buiten de school, en dan met name wat betreft de nieuwbouw en de brede school, waren tijdens het afgelopen schooljaar nauwelijks aan de orde.

Het is misschien juist door de rust van deze overgangperiode, dat bij de MR het gevoel ontstaan dat een duidelijkere profilering van wat we willen en hoe we dat gaan vormgeven, echt nodig is. Zo zijn we er klaar voor als er weer nieuwe dingen te gebeuren staan op school.