



Terugblik schooljaar 2008-2009

RKBS De Zevensprong

Inleiding

Beste ouders/verzorgers,

Met een goed gevoel kijken we terug naar het afgelopen jaar. Door de wisselingen in directie zijn enkele zaken vertraagd. Aan de andere kant heeft Theo Roelofs in zijn interim-periode niet alleen op de winkel gepast, maar ook veel initiatief genomen om ontwikkelingen doorgang te laten vinden. Denk daarbij bijvoorbeeld aan projecten als de week v.d. lentekriebels, schoolgruiten, maar Theo is ook een belangrijke motor geweest in het zetten van nieuwe stappen in het BAS-traject.

Een belangrijk aspect bij het beoordelen van de kwaliteit van het onderwijs zijn de leerresultaten van de kinderen. We kunnen concluderen dat op taalgebied de Zevensprong ruim voldoende scoort. En op wereld oriëntatie zelfs goed. De rekenresultaten blijven daarentegen achter. In de landelijke media heeft u vast gehoord dat dit niet alleen voor de Zevensprong geldt, maar voor heel veel scholen. We hebben hierover ook gesproken met de onderwijsinspecteur die in februari op bezoek kwam. Er is in maart een analyse gemaakt van mogelijke oorzaken van het achterblijven van de resultaten. De directie heeft in april vervolgens een rekenverbeterplan opgesteld. Een werkgroep heeft zich gebogen over de nieuwe methodes die op de markt zijn. Hieruit is de methode Pluspunt als best geschikte methode voor de Zevensprong naar voren gekomen. We gaan deze methode komend schooljaar invoeren in groep 3, 4 en 5. We worden het komende schooljaar begeleidt door het CPS. Dit is een vooraanstaande begeleidingsdienst, die heel resultaatgericht met teams werkt aan kwaliteitsverbetering. Wij zullen u geregeld informeren over hoe dit traject verloopt.

Voor het komende jaar gaan we verder met het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Het rekenverbetertraject staat hierin centraal. Daarnaast hebben we visiebijeenkomsten gepland met het team. Ook gaan we belangrijke stappen zetten in de digitale wereld. Leren werken met activeboards, maar ook een goede vorm zoeken waarin we middels een digitaal systeem komen tot een nieuw rapport. Kortom een hoop plannen waar we na de vakantie voortvarend mee aan de slag zullen gaan.

Namens het team van de Zevensprong,

*Wim Spijkerboer
directeur*

Personeel

Ook dit schooljaar zijn er veel personele wisselingen geweest. Pieter ten Haaf kwam weer terug na een jaartje in de vervangerspool werkzaam te zijn geweest. Als 1^e nieuwe aanwinst binnen de school kregen we Ine de Louw. Zij is de administratieve ondersteuning gaan verzorgen.

In september vertrok directeur Rob Hekker naar de Regenboog. Theo Roelofs is tot de aanstelling van Wim Spijkerboer per 16 maart opgetreden als interim-directeur.

Helaas hebben we afscheid moeten nemen van Peter, onze conciërge, die op 6 maart overleed.

In de loop van het jaar kwam en ging Marije Platvoet. Ook is Bauke Janssen gekomen als leerkracht voor groep ½. Zij zal in 2009-2010 leerkracht van groep 4/5 zijn. We vinden het plezierig haar een vaste plek binnen het team te kunnen bieden.

Ook Karel ten Haaf is dit jaar op school gekomen. Hij zal ook komend schooljaar de ochtenden conciërge werkzaamheden verrichten op de Zevensprong. Daarna gaat hij met de VUT.

En nu aan het eind van het jaar nemen we afscheid van Max Maselaman, die een nieuwe uitdaging aangaat op de Regenboog. Tevens gaat Theo Roelofs weer werkzaamheden verrichten als VIPPER in de Vervangerspool.

Twee weken geleden hebben we Daphne van Rijnsoever mogen benoemen als nieuwe leerkracht op de Zevensprong.

Leerlingenzorg

Wederom een turbulent schooljaar t.a.v. interne begeleiding.

Na gestart te zijn met Rob als directeur kwam Theo als interim directeur de honneurs waar nemen vanaf september. In maart heeft Wim dat stokje van Theo weer overgenomen.

Toch zijn we t.a.v. "de zorg" op de ingeslagen weg verder gegaan.

Hiervoor heb ik in de loop van dit schooljaar ons zorgplan aan het team gepresenteerd.

Hierin worden 5 niveaus van zorg onderscheiden.

Per zorgniveau kijken we naar de huidige stand van zaken; wat kan blijven en wat moet worden gewijzigd en /of aangevuld.

Tevens is per zorgniveau in kaart gebracht:

- Inhoud
- Verantwoordelijkheid: wie is waar verantwoordelijk voor
- Communicatie: wie praat met wie waar over
- Verslaglegging: wie legt waar vast en op welke manier.

De hulp- en handelingsplannen (omschreven in het zorgplan) worden al regelmatig ingezet om leerlingen in de klas te kunnen begeleiden.

Ook hebben we de eerste schreden gezet op het gebied van digitale verwerking van de toetsen. Hiervoor gebruiken we DOTCOM en het LOVS.

Deze software stelt ons in staat om een goed beeld te krijgen van de ontwikkelingen per kind, per groep en per vak. Op deze manier kunnen de leeropbrengsten inzichtelijker gemaakt worden voor leerkrachten maar ook voor ouders.

Dit zal uiteindelijk uitmonden in het ontwerpen en gaan gebruiken van een digitaal rapport.(stap voor schooljaar 2009/2010)

M.b.t. de aanvraag van rugzakjes voor leerlingen hebben we de eerste ervaringen opgedaan. (Vooral heel veel papierwerk.) Momenteel loopt één aanvraag.

T.a.v. neveninstromers (kinderen van buitenlandse komaf die nog niet langer dan 1 jaar in ons land zijn) zijn we bezig beleid te ontwikkelen, zodat wij ook deze kinderen een veilige en leerzame leeromgeving kunnen aanbieden. Momenteel hebben we twee van deze kinderen bij ons op school.

ICT

De computers zijn al lang niet meer weg te denken binnen de leeromgeving van kinderen.

Ook op dit vlak blijven we de ontwikkelingen op de voet volgen.

Niet alleen de software die we momenteel gebruiken voor rekenen, taal, spelling en zaakvakken maar ook het aanschaffen van 5 activ-borden zijn hiervan een mooi voorbeeld.

Het activ-bord, een schitteren hulpmiddel voor de leerkrachten om op alle vakgebieden leermomenten voor kinderen inzichtelijker te maken. Echter ook de leerlingen kunnen hun werkstukken en/of opdrachten perfect presenteren via het activ-bord.

Wellicht kunnen we gedurende het komende schooljaar voor geïnteresseerden een avondje “activ-borden” organiseren. Natuurlijk zullen de leerkrachten hiervoor eerst nog worden geschoold. Dit staat voor komend schooljaar op het programma.

De migratie naar SKOOL (nieuw besturingssysteem) einde vorig schooljaar is voorspoedig verlopen.

De nieuw aangeschafte computers werken prima en de plannen zoals gemaakt voor alle groepen in het begin van dit schooljaar zijn behoudens “schatkist” allemaal uitgevoerd.

BAS: Bouwen aan een adaptieve school

Al een aantal jaren volgt het team de Bas cursus. Het doel van de cursus is het vergroten van de leerkrachtvaardigheden om steeds beter in te kunnen spelen op de individuele verschillen van kinderen.

Er zijn verschillende redenen waardoor scholen zich bezig houden met de vraag hoe het lesgeven efficiënter en meer op maat gemaakt kan worden.

Steeds meer groeit het inzicht dat positieve leerresultaten zullen toenemen als leerlingen zich actief bezig houden met hun leerproces: wat ga ik leren? Hoe zal ik het aanpakken? Gaat het volgens plan? Begrijp ik het nog? Ben ik tevreden over het resultaat? Wat zijn mijn leerpunten voor de volgende keer?

We zien dat dergelijke vragen doorgaans voor kinderen beantwoord worden. Het is onze opgave ervoor te zorgen dat kinderen zichzelf dergelijke vragen gaan stellen en dat leerkrachten hen daartoe stimuleren.

Begin van het schooljaar hebben we de theorie over dit onderwerp bestudeerd en besproken.

Daarna hebben de leerkrachten van groep drie t/m acht het werken met dag-en weektaken in de praktijk bekeken op collega-school De Waai.

Tiny, Bep en Wilma hebben als veranderingsonderwerp het werken met het planbord opgepakt. Na een mooie presentatie van een collega van bs De Sprankel in Grave hebben ze de eigen werkwijze aangepast. De kinderen hebben meer verantwoordelijkheid gekregen voor het inplannen van het werk. De uitwerking van het nieuwe planbord hebben ze toegelicht aan de rest van het team.

Een paar leerkrachten hebben een eerste aanzet gemaakt met het werken met dag- en weektaken. Die ervaring wordt volgend jaar meegenomen in het geplande rekenverbetertraject.

Het komende jaar willen we een nieuwe impuls geven aan ons rekenonderwijs. We gaan een nieuwe rekenmethode invoeren. Daarnaast willen we de organisatie van de instructie vooral aan de zwakkere kinderen verbeteren. Dat dit ook raakvlakken heeft met de organisatie van het onderwijs in de klas mag duidelijk zijn. De ervaring van dit jaar rondom zelfstandig werken en het werken met dag- en weektaken zal daarin t.z.t. ook een plaats krijgen.

Beheer

1. De Schooltuin

De Zevensprong staat in de groenste wijk van Cuijk. Om de school ligt, zeker in verhouding tot de andere scholen in Cuijk, een hele grote tuin. In de loop van de jaren is deze tuin verwilderd. De beheerskosten van de tuin zijn een behoorlijke post op het schoolbudget. In het najaar 2008 heeft Jeroen van Hagen, directe buurtbewoner en ook ouder van de Zevensprong een nieuw tuinontwerp gemaakt.

Een paar zinsneden uit de visie die aan het plan ten grondslag liggen: *“We wensen een beplanting met een duidelijke structuur en een gevarieerd beeld. De schooltuin moet een speels uiterlijk krijgen. “De schoolroute moet een mooie route zijn, omdat er steeds weer iets anders te zien valt. Het onderhoud moet door vrijwilligers van de school uitgevoerd kunnen worden”*

Gezien de hoge investeringskosten is gekozen voor een uitvoering van dit plan in 2 fasen. Als eerste hebben we de tuin aan de Wildsingelzijde en de hoek bij de kleuterafdeling aangepakt. Begin maart 2009 is gestart met de uitvoering van de dit deel. De gemeente heeft het ruimen van het oude groen en het plantklaar maken van de grond voor haar rekening genomen. Daarna hebben we op 2 zaterdagen met een groep enthousiaste ouders, leerkrachten en kinderen de nieuwe planten ingeplant. Dit waren hele gezellige zaterdagen en we zijn ook heel tevreden met het resultaat. De nieuwe aanplant vergt wel de nodige verzorging. Begin mei, eind juni en begin juli hebben we met een aantal vrijwilligers de schoffel ter hand genomen om de tuin bij te werken. Naarmate de aanplant beter aanslaat zal dit minder noodzakelijk worden. Volgend schooljaar hopen we in samenwerking met de gemeente de 2^e fase van het schoolplan te kunnen uitvoeren.

2. De Brede school

Ogenschijnlijk hebben de ontwikkelingen op het gebied van een Brede school in Padbroek stilgelegen. Toch is dit zeker niet het geval. De gemeente is hard aan het werk om via verschillende subsidiestromen extra mogelijkheden te krijgen om in Padbroek een brede school te realiseren. De gemeente heeft als streven in kalenderjaar 2009 een locatie aan te wijzen voor de Brede school. Daarnaast is er een coördinator aangesteld die dit proces moet stroomlijnen in relatie tot de vitalisering van Padbroek.

Vanaf september zullen de gesprekken tussen mogelijke partners van de Brede school frequenter gaan plaatsvinden. Bij deze gesprekken zal Wim Spijkerboer aanwezig zijn als vertegenwoordiger van de Zevensprong.

Vooruitlopend op ontwikkelingen, die mogelijk in een stroomversnelling kunnen komen, is er voor het komend schooljaar intern een werkgroep Brede school in het leven geroepen. Daarnaast zal binnen het team aandacht besteed worden aan visieontwikkeling ten aanzien van de Brede school. We willen antwoord kunnen geven op de vraag wat voor school wij in de wijk Padbroek willen zijn. Zolang er nog geen uitsluitsel is over het huidige schoolgebouw wordt vervanging en groot onderhoud tot het noodzakelijkste beperkt. De gezondheid en veiligheid mag daarmee niet in gedrang komen.

De Gezonde en veilige school

Ondersteunt door de GGD werkt de Zevensprong al enkele jaren systematisch aan veranderonderwerpen met betrekking tot gezondheid en veiligheid. Dit jaar zijn twee verbeteronderwerpen gekozen:

1. Gezonde tussendoortjes
2. Seksuele voorlichting

1. Schoolgruiten

"Voeding en beweging" is een actueel thema in Nederland. Uit onderzoek blijkt dat het eetpatroon van de kinderen vaak heel eenzijdig is en dat de kinderen steeds minder gaan bewegen. Als school willen we ons steentje bijdragen aan het bevorderen van een gezonde leefstijl. Dat is de hoofdreden dat we dit schooljaar "Gruitschool" zijn geworden. Dat houdt in dat als pauzehapje op school alleen nog groente en/of fruit is toegestaan. De kinderen hebben daarvoor een speciale gruitbox ontvangen. Daarnaast mogen de kinderen iets te drinken meebrengen in een goed afgesloten drinkbeker of een goed afsluitbaar drinkflesje. Koolzuurhoudende dranken zijn daarbij niet toegestaan.

Dit schoolgruiten is inmiddels goed ingeburgerd op De Zevensprong.

Enkele reacties van kinderen

Dit schrijven Dani en Summer uit gr. 8 over het gruiten: "We nemen een gruitbox mee naar school om elke dag genoeg groente en fruit binnen te krijgen. Dat doen we omdat we een gezonde school willen zijn en het is bovendien nog lekker. Denk aan appel, banaan, komkommer, tomaten enz."

Sanne en Laurence schrijven: "Begin van het schooljaar is de gruitbox aangeschaft. Begin van het schooljaar ging alles ok. Iedereen deed mee, maar soms komt er weer een koek of helemaal niets mee. Dat is niet de bedoeling. Groente en fruit zijn belangrijk dus zorg ervoor dat uw kind de gruitbox meeneemt en stop er groente of fruit is."

Naast de aanpassing van het pauzehapje wordt er in de les op gezette tijden ook aandacht gegeven aan gezonde voeding.

Meer informatie over het schoolgruiten kunt U vinden op www.schoolgruiten.nl

2. Week van de Lentekriebels

Seksuele voorlichting...een zaak van ouders en school. Dit jaar hebben we schoolbreed meegedaan aan het project "de week van de lentekriebels" Op woensdag 11 maart heeft mevr. Anja Sijbranda van de GGD en informatieavond verzorgd over de seksuele en relationele ontwikkeling van kinderen en wat onze rol ouders en school kan zijn t.a.v. de begeleiding van de seksuele en relationele vorming.

Gezien de grote opkomst en de vragen die tijdens de ouderavond naar voren kwamen bleek dat onze aandacht voor dit thema goed gekozen was.

In de week van 21 – 27 maart stond het thema centraal in de lessen op school. Ook de weken daarna is op gezette tijden, vooral in de bovenbouw, aandacht besteed aan seksuele voorlichting en relationele vorming. De noodzaak voor een structurele plaats van dit thema binnen ons onderwijsleerpakket is wel aangetoond. Over de invulling daarvan moeten nog nadere afspraken gemaakt worden. Kijk voor ouderinfo ook eens op www.weekvandelentekriebels.nl

Jaarverslag oudervereniging

We beginnen met een kort verslag over de slotdagen, deze zijn meestal na het schrijven van dit jaarverslag.

Zoals al jaren, is de oudervereniging verantwoordelijk voor het verzorgen van alle ouders en kinderen, die meedoen en/of helpen met de slotdagen. Dit begint in de gymzaal, s'ochtends voor de ouders, die helpen koffie/thee, met een koekje en enkele flessen frisdrank. En drinken voor de kinderen, die meedoen klaar zetten.

Dan voor alle kinderen tijdens de pauze, wat te drinken en iets lekkers.

's Avonds ook weer de verzorging in de gymzaal en beginnen met het opbouwen van de bar, om iedereen in de pauze en na de voorstelling te voorzien van een verfrissing. Als iedereen naar huis gaat, dan nog alles opruimen.

Ook dit jaar is de eerste activiteit de wandelvierdaagse. Het aantal kinderen groeit weer gestaag. Dit jaar ook weer alle dagen met een shirt van school, dit is wel zo herkenbaar en tevens reclame voor de school.

Elke dag was er koffie en thee voor de ouders en voor de kinderen was er ook iets te drinken en natuurlijk ook iets te snoepen. In het kader van de gruiten, was er ook een gruiten avond, ook de ouders deden mee met een lekker appeltje.

De 10-km lopers kregen elke dag een "overlevingspakketje" mee. We hadden elke dag een rustplaats bij zowel de 2,5km als bij de 5km lopers, deze laatste post bleef iets langer wachten, zodat ook de 10km daar nog wat kon drinken.

Sinterklaas was zoals altijd weer een geslaagd feest. Het thema was hetzelfde als het Sinterklaasjournaal. Dus overal in de wijk werden rode ballonnen opgehangen (waarvoor dank aan verschillende ouders) Wij hebben de school weer versierd op woensdag 19 november. De pieten kwamen op 26 november een bezoekje brengen. En op 5 december bracht Sint een bezoek aan onze school, ook de begeleiding van de goedheiligman wordt door enkele leden verzorgd.

De OV zorgt voor snoepgoed en de mandarijnen en het gevulde snoepzakje, wat mee naar huis gaat. Dan word er op 5 december alles weer opgeruimd.

Sint eruit/Kerst erin!

De OV heeft op 8 december de school in Kerstsfeer gebracht. Door de nieuwe indeling van de tussengang, was de opzet van de Kerststal even een probleem, maar dit werd ook weer opgelost en het zag er fantastisch uit.

Onze taak met het diner is vrij makkelijk, het eten in ontvangst nemen en het welkomst drankje in schenken (borrelglasje met cassis met suikerrandje). De OV-leden blijven op school en eten een frietje(!) in de lerarenkamer, zodat we met calamiteiten kunnen helpen en als het diner voorbij is ruimen we de boel weer op.

Dus een lekker en gezellig Kerstdiner.

Op vrijdag 19 december wordt alles weer opgeruimd.

In het nieuwe jaar begonnen wij met carnaval. De gangen werden op 11 februari goed versierd met slingers en ballonnen. De traktatie van de prins (snoepsleutels) bij groep 8 neer gezet. Op 20 februari was de carnavalsweeksluiting.

Dan na de weeksluiting even uitrusten in de klassen met wat drinken en een koekje. Daarna weer hossen op het schoolplein, verschillende ouders hebben nog geholpen om de versiering weer op te ruimen. De trossen ballonnen mee gegeven aan een aantal kinderen.

Pasen 2009, voor groep 1 t/m 8 waren er gekleurde gekookte eieren, stokbrood, kruidenboter en ranja, bekers en een leuke paas-servet. En voor de onderbouw ook traditioneel eieren zoeken. Eigenlijk voor de OV de makkelijkste activiteit, alles af tellen en in de klassen neerzetten, de eieren verstoppert wordt meestal door groep 7 of 8 gedaan.

Op 15 mei was er weer een voorjaarsmarkt. Het goede doel: school
De school verzorgde de rommelmarkt, de bloemenmarkt, een boekenmarkt, een bar, spellen, stormbaan (gymzaal), drank en eten, een podium voor optredens en een loterij. De OV zorgde voor de workshops (tattoo's, nagels lakken, haargel, schminken) en toezicht op de spellen (grabbelton, scheve toren, evenwichtsspel en draaischijvenspel). Helaas werkte het weer niet mee en dus waren we verplicht om alles binnen te doen, de school is dan erg vol en het is niet altijd duidelijk wat er precies te doen is.

Natuurlijk werden de ouders dit jaar weer in het zonnetje gezet in de bedankweeksluiting, die door de kinderen en leerkrachten weer fantastisch is verzorgd. Na de weeksluiting is er voor de ouders de gelegenheid om samen wat na te praten onder het genot van een verfrissing en een plakje cake. Omdat groep 8 alles klaar zet voor deze middag, tafels en stoelen sjouwen, kregen ook zij wat te drinken en cake.

Dit jaar zullen wij ook weer de bardienst met de slotdagen gaan verzorgen. Echter de slotdagen zijn bij het schrijven van dit verslag nog niet geweest.

Wij denken dat ook dit jaar zeer geslaagd is en wij hopen dat volgend schooljaar weer een dergelijk succes mag worden.

Tenslotte het volgende, we hebben gemerkt, dat we bestuursleden te kort komen, dus een oproep aan alle ouders, wanneer het U leuk lijkt om bij alle activiteiten betrokken te zijn. Vraag voor meer informatie, een van de bestuursleden.

Oudervereniging "De Zevensprong"

Voorzitster	Monique Meulenbelt
Penningmeester	Karin Fleuren
Secretaris	Monique Tonk
Leden	Beppie Kamps Esther Kock Mariëlle Vos Sandra Lammers Katja van Erp