

Schoolgids

Basisschool De Zevensprong 2021-2022



Dassenburcht 36b
5431 JZ Cuijk
Tel. 0485-219005

Directeur: Riemer Kramer a.i.



Inhoudsopgave

1. Algemene gegevens

- 1.1 Basisschool De Zevensprong*
- 1.2 Optimus Primair Onderwijs*

2. De School

- 2.1 Naam van de school*
- 2.2 IKC*
- 2.3 Missie en Visie*
- 2.4 Onze missie*
- 2.5 Onze visie*
- 2.6 Katholieke identiteit*

3. Organisatie van het onderwijs

- 3.1 Bestuur*
- 3.2 Schoolorganisatie*
- 3.3 Leerstofaanbod*
- 3.4 Het jonge kind*
- 3.5 Meerdere leerkrachten voor de groep*
- 3.6 Methodes*
- 3.7 Vreedzame School*
- 3.8 Weeksluiting*
- 3.9 Meer- en hoogbegaafdheid*
- 3.10 Schoolbieb*
- 3.11 Pauze*
- 3.12 Bewegingsonderwijs*
- 3.13 Verjaardagen*
- 3.14 Mediawijsheid*
- 3.15 Techniek en ICT*
- 3.16 Stages*
- 3.17 Pedagogisch en didactisch handelen*
- 3.18 Samenwerkingsverband Stromenland*

4. Onderwijstijd

- 4.1 Schooltijden en onderwijstijd*
- 4.2 Studiedagen*
- 4.3 Ziekte*
- 4.4 Verlof*
- 4.5 Verzuim*

5. Zorg en begeleiding

- 5.1 Nieuwe leerlingen*
- 5.2 Begeleiding naar het VO*
- 5.3 Volgen van de ontwikkeling*
- 5.4 Passend Onderwijs*
- 5.5 Preventieve zorg*
- 5.6 Kortdurende ondersteuning of zorgarrangement*
- 5.7 Verwijzing naar ander onderwijs*
- 5.8 School-ondersteuningsprofiel*
- 5.9 AVG*
- 5.10 Contactpersoon en anti-pest coordinator*



6. Ouders

- 6.1 Ondersteuning door ouders*
- 6.2 Groepscontact-ouders*
- 6.3 Inspraak ouders*
- 6.4 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad*
- 6.5 Oudervereniging*
- 6.6 Vrijwillige Ouderbijdrage*
- 6.7 Ouderpanel*
- 6.8 Koffie-uurtjes*
- 6.9 Klachtenprocedure*
- 6.10 Recht op informatie*

7. Schoolontwikkeling

- 7.1 Kwaliteitsverbetering*
- 7.2 Naar het Voortgezet Onderwijs*

8. Overige

- 8.1 Brabants Verkeers Label (BVL)*
- 8.2 Te voet, op de fiets of met de auto*
- 8.3 Rookverbod*
- 8.4 Hoofdluis*
- 8.5 Communie en Vormsel*
- 8.6 BHV-ers*
- 8.7 Gevonden voorwerpen*
- 8.8 Schoolverzekering*

9. School en omgeving

- 9.1 Jeugd tandzorg*
- 9.2 GGD*
- 9.3 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)*
- 9.4 Stichting Leergeld*



Beste ouders*,

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022 van basisschool De Zevensprong in Cuijk. In deze schoolgids vindt u een algemene beschrijving van de school, een beschrijving over ons onderwijs en de begeleiding van onze leerlingen. Samen met de informatieavonden in het begin van het schooljaar, via ons ouderportaal Schoudercom, onze school-brede nieuwsbrief De Boemerang en onze website willen we u zo goed mogelijk informeren en op die manier bij de school betrekken. De schoolgids is een informatiegids waarin de algemene zaken die de school betreffen vermeld staan, maar waarin u ook over wijzigingen in bestaande regelingen wordt geïnformeerd.

In schooljaar 2019-2020 hebben we gewerkt aan een nieuw vierjarig schoolplan met als slogan: 'Samen Springen naar de Toekomst'. Een slogan die de basis vormt van waaruit we handelen.

De afgelopen schooljaren hebben we te maken gekregen met het coronavirus (COVID-19). Dit heeft ervoor gezorgd dat we genoodzaakt werden om diverse aanpassingen door te voeren in de school. Deze aanpassingen komen niet voort uit koerswijzigingen, maar zijn doorgevoerd op verzoek van de overheid en vertaald naar onze situatie. Hoewel in normale omstandigheden de schoolgids leidend is bestaat er ook nog een speciaal document De Zevensprong – Coronavirus. Zolang het virus nog niet onder controle is zijn we genoodzaakt om de beschreven coronaregels te volgen. Op het moment van publicatie van deze gids lijkt de pandemie in Nederland onder controle en zijn per 25 september (bijna?) alle beperkende maatregelen opgeheven.

De overheid heeft gemeend dat er extra geld moet worden toegekend aan het onderwijs. Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een investeringsprogramma van de overheid om de komende tweeënhalf jaar bij te dragen aan het herstel en de ontwikkeling van het Nederlandse onderwijs, van basisschool tot universiteit. Met extra financiële middelen krijgen scholen de mogelijkheid om de negatieve gevolgen van corona teniet te doen, hun leerlingen bij te spijkeren en weer vooruit te helpen. Voor onze school betekent dat, dat er een fors bedrag beschikbaar is gesteld. Een groot deel van die extra middelen hebben we dit jaar ingezet om kleine (meest enkelvoudige) groepen te behouden, op een aantal momenten combiklassen te kunnen splitsen en aan kleine groepjes kinderen specifieke instructie te kunnen geven. Een ander deel investeren we in aanvullende leer- en ontwikkelmaterialen.

Verder is gekozen voor een voortzetting van de professionalisering van leerkrachten op het gebied van effectief onderwijs. Met de extra middelen kunnen we de scholing waarmee we teambreed al waren begonnen voortzetten en verdiepen. We zien dus, ondanks de beperkingen die de coronapandemie en de daarmee samenhangende schoolsluiting teweegbracht, mede door de extra inzet van mensen en middelen een goed en effectief schooljaar tegemoet.

De schoolgids wordt ieder jaar, na instemming door de medezeggenschapsraad, op de website van de school gezet. De jaarlijks wisselende informatie, die voor ouders direct van belang is, wordt in onze Nieuwsbrief 'De Boemerang' en in / in specifieke berichten via het ouderportaal 'Schoudercom' gedeeld.

Namens het hele team van basisschool De Zevensprong wensen wij alle kinderen ook dit keer veel plezier en een fijn schooljaar toe.

Team basisschool De Zevensprong

* Waar ouders staat bedoelen wij 'ouders/verzorgers' en waar met 'hij' verwezen wordt bedoelen we 'hij/zij/anders'. Omwille van de leesbaarheid gebruiken we de kortere formulering.



1. Algemene gegevens

1.1 Basisschool De Zevensprong

Adres: Dassenburcht 36b
5431 JZ Cuijk

Telefoonnummer: 0485 219005

Brinnummer: 04VT

Directeur: Riemer Kramer a.i.

www.dezevensprongcuijk.nl
dir.dezevensprong@optimusonderwijs.nl

1.2 OPTIMUS Primair Onderwijs

Bestuursbureau van OPTIMUS Primair Onderwijs

Bezoekadres: Stoofweg 2
5361 HZ Grave

Telefoonnummer: 0485 318910

Bestuursnummer: 48348

College van Bestuur: Harrie van de Ven
Monique Donders

www.optimusonderwijs.nl
info@optimusonderwijs.nl



2. De school

Basisschool De Zevensprong is een school in Cuijk, in de wijk 'Padbroek' waar we met twee benen op de grond staan. We bestaan al bijna 50 jaar en hechten waarde aan het behouden en onderhouden van onze kracht: het aangaan van de pedagogische relatie met de kinderen. Het is dan ook niet voor niets dat De Zevensprong bekend staat om haar prettig pedagogisch klimaat, waar leerlingen en hun ouders met plezier naar school komen.

De Zevensprong is één van de 41 scholen van Stichting OPTIMUS Primair Onderwijs.

2.1 Naam van de school

Niet alleen het gelijknamige boek De Zevensprong (Tonke Dragt, 1966), maar ook het gegeven dat een kind in zeven sprongen de basisschool doorloopt, heeft de doorslag gegeven om voor deze naam te kiezen. Beide elementen komen samen in zowel het gekozen motto 'Samen Springen naar de Toekomst' als in de visie 'De Zeven van De Zevensprong'.

2.2 IKC

De Zevensprong zit sinds 2017 in een nieuw jasje, namelijk in een nieuw modern IKC (Integraal Kind Centrum). We gaan daarbij uit van onze eigen kracht en blijven daarbij rust en stabiliteit belangrijk vinden. Uiteraard grijpen we onze kansen, denken we in mogelijkheden en gaan we met onze tijd mee. Zo ook wat betreft de samenwerking met onze partners, bijvoorbeeld op het gebied van VVE (Voor- en Vroegschoolse Educatie). Op het gebied van taal is er bijvoorbeeld in onderlinge afstemming een doorlopende leerlijn van 0-6 jarige kinderen gerealiseerd. Daartoe werken we als IKC samen, zodat we meer voor onze kinderen en hun ouders kunnen betekenen.

2.3 Missie en visie

'Samen Springen naar de Toekomst'

Op De Zevensprong voelen we ons verantwoordelijk voor de toekomst van onze kinderen. We bereiden de kinderen voor, door samen met hen 'te springen naar de toekomst'. Door het kind te stimuleren tot een onderzoekende, leergierige en volhardende leerhouding leggen we niet alleen de basis voor de verdere schoolloopbaan, maar ook sociaal-cultureel en persoonlijk, dus in algemene zin. Wat ruimte en aandacht krijgt groeit.

Wij willen uit ieder kind halen wat erin zit en hen leren ieder kind, ieder mens te waarderen en te respecteren zoals hij of zij is, met alle kansen, talenten, beperkingen, eigenaardigheden en bijzonderheden. Door de kinderen op deze manier te begeleiden in hun ontwikkeling en hen de essentiële kennis, kunde en vaardigheden bij te brengen, bereiden we ze voor op de uitdagingen van de toekomst, leren we hen de uitdagingen van morgen aan te gaan en leiden we kinderen toe naar volwassen burgerschap.

2.4 Onze Missie

Op De Zevensprong hechten we grote waarde aan persoonlijke groei en ontwikkeling. We bereiden onze leerlingen gedegen voor op de toekomst. Dat doen we door hen voldoende kennis te laten opdoen, met een sterke focus op de kernvakken en hen de nodige kunde en vaardigheden eigen te laten maken om met succes hun verdere schoolloopbaan te kunnen vervolgen.

2.5 Onze Visie

Om aan te geven waar we als school voor staan en hoe we 'Samen Springen naar de Toekomst', hebben we 'De Zeven van De Zevensprong' geformuleerd. 'De Zeven van De Zevensprong' is de basis van waaruit we vertrekken, hoe we ons handelen richting geven. Het is het fundament van ons onderwijs, het hart van De Zevensprong.



Het logo van de school, de cirkel met 7 pijlen, maakt dit zichtbaar. In de cirkel komt alles samen en is daarmee de verbindende factor of anders gezegd, vormt het de basis van ons handelen. Het is daarbij dan ook meteen duidelijk dat er relaties en verbanden zijn tussen 'De Zeven van De Zevensprong' en dat niet alle onderdelen op zichzelf staan. Het één bouwt voort op de ander; zonder het ander kan het één geen vorm en verdere ontwikkeling krijgen. 'De Zeven van De Zevensprong' is richtingbepalend en geeft aan waar we op De Zevensprong voor staan.



- **Pedagogisch Sterk:** leraren zijn bevlogen en gepassioneerd, hebben liefde voor ons onderwijs en creëren daarmee een veilige leeromgeving, zodat kinderen zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen. We scheppen ruimte voor en besteden aandacht aan het welbevinden van onze leerlingen, we zijn ons er terdege van bewust dat liefde en grenzen geven hand in hand gaan.
- **Podium geven aan Talent:** we geven ons onderwijs dusdanig vorm dat talent gezien en gewaardeerd wordt. Hoewel iedereen talent heeft, is dit niet altijd direct zichtbaar. De rol van de leraar ligt bij talentontwikkeling, in het signaleren, het ondersteunen en begeleiden van talenten en interesses van het kind. We geven leerlingen vertrouwen om meer uit zichzelf te halen en hun talenten verder te ontplooiën. We geven alle talent een podium, passend bij de ontwikkeling van de persoon. Dat betekent op De Zevensprong dat we telkens de afweging maken op welk podium we gaan staan: het podium in de gemeenschapsruimte, in de klas of daarbuiten.
- **De Vreedzame School:** de school is een leefgemeenschap waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen. We leiden onze leerlingen



op om wereldburgers te worden. We vormen hen in het actief meedoen in de samenleving door ze te leren aan die samenleving een positieve bijdrage te leveren. Het gaat hierbij vooral om de houding en de vaardigheden van de leerlingen in het op de juiste manier omgaan met elkaar en met anderen. De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap.

We zien het als onze taak om aan dat doel samen, met ouders en mede-opvoeders, binnen de school, het IKC en daarbuiten, met veel aandacht te werken.

- **Taal als Basis:** taal staat aan de basis van onze beschaving. Het is wat mensen onderscheidt van andere levende wezens. De Nederlandse taal draagt bij aan zowel de kwalificatie als aan de socialisatie en de persoonsvorming van de leerlingen. Daarbij is taal één van de belangrijkste basisvaardigheden om tot leren te kunnen komen. Taalonderwijs is de verbindende schakel tussen alles wat er op school aan de orde komt, vanuit de kinderen en vanuit de vakken.
- **Zelfsturing:** denkprocessen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. Deze processen omvatten onder andere het vermogen om vooruit te denken, impulsen te onderdrukken, tijdelijk informatie op te slaan en flexibel te denken. Zelfsturing is belangrijk voor het uitvoeren van een nieuwe of moeilijke taak waarbij voortdurende bewuste aandacht en inzet nodig is. Zelfsturing maakt doelgericht gedrag mogelijk door gedachten en handelingen op efficiënte wijze te reguleren. Dit heeft niet enkel een doorwerking op het cognitieve domein, maar is ook essentieel voor sociaal functioneren. We willen leerlingen leren om zelf richting te geven aan hun eigen leven en leren en om daarbij passende beslissingen te kunnen nemen.
- **Ouderbetrokkenheid:** er heerst een cultuur binnen de school waarin effectieve samenwerking tussen school, ouders en leerlingen vanzelfsprekend is. Ouderbetrokkenheid wordt gezien als een gelijkwaardige en niet vrijblijvende samenwerking tussen ouders en school, waarin ouders en school vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (school)ontwikkeling van het kind, de leerling. Ouders van leerlingen hebben een grote invloed om tot goede leerprestaties te komen. Daarbij is het van groot belang dat ouders goed worden geïnformeerd. We willen als school een bijdrage leveren aan de actieve betrokkenheid van individuele ouders, maar ook aan ouders als groep.
- Vergelijkbaar met de richtingaanwijzer van het gelijknamige boek van De Zevensprong hebben we in 'De Zeven van De Zevensprong' ook een '**Eigen Weg**'. Dit is een weg die geen gebaand pad kent, en nog niet ingevuld is en in die zin ook niet ingevuld zal gaan worden. Het is de 'Eigen weg' van een kind.



Onder 'Eigen weg' verstaat De Zevensprong dat er ruimte is voor ieders eigen proces, ruimte voor eigenheid van de leerlingen en voor eigenheid van alle medewerkers. Ieder kind, iedere ouder en iedere medewerker mag er zijn, iedereen is uniek. We bieden kinderen ruimte om hun eigenheid, hun eigen (nieuwe) weg te ontdekken, verder te ontwikkelen en te ontplooien. We dagen leerlingen uit nieuwsgierig te zijn, een actieve en ondernemende houding te hebben. We reiken kinderen ideeën aan om ze hierin te laten groeien. We geven ruimte, stimuleren kinderen en bieden passende hulp om de ideeën verder uit te werken. Waar mogelijk vliegen we experts in om de ideeën van de leerlingen handen en voeten te laten geven.



2.6 Katholieke identiteit

We zijn een katholieke school en kennen een open toelatingsbeleid. Iedere ouder die de uitgangspunten van de school respecteert, kan een kind aanmelden op De Zevensprong mits het past binnen het ondersteuningsprofiel van de school. De katholieke identiteit kenmerkt zich doordat we de belangrijkste katholieke feesten op school vieren. Daarbij willen we onze leerlingen verschillende aspecten van verschillende culturen en geloven bijbrengen. We hanteren daarbij een open vizier en hechten waarde aan het toepassen van waarden en normen.



3. Organisatie van het onderwijs

3.1 Bestuur

Basisschool De Zevensprong maakt onderdeel uit van Stichting Optimus Onderwijs voor katholiek, protestants-christelijk en interconfessioneel primair onderwijs. In de wandelgangen: Optimus Primair Onderwijs.

In het Optimus Koersplan 2016-2021, Wereldonderwijs!, beschrijft Optimus waar de focus de komende jaren naar uitgaat en hoe we ons als organisatie willen door ontwikkelen. De koers is tot stand gekomen met betrokkenheid van kinderen, ouders, leraren, schoolleiders, ondersteuners en andere maatschappelijke belanghebbenden. Het nieuwe koersplan zal gedurende het huidige schooljaar gepubliceerd worden en ligt ter inzage op school

3.2 De schoolorganisatie

De Zevensprong kenmerkt zich door het leerstofjaarklassensysteem, waarbij we proberen om de groepen waar mogelijk homogeen te houden en combinatiegroepen te maken waar nodig. De groepen 1 en 2 zijn gemengde groepen, daarin zitten leerlingen van groep 1 en 2. In deze groep komen door het jaar heen instromers.

Tegelijkertijd zijn er diverse momenten dat er een samenspel en samenwerking is tussen alle kinderen van de hele school en leren de kinderen van en met elkaar. We werken door de hele school met leerpleinen, waarop de leerlingen samen kunnen werken middels diverse werkvormen.



3.3 Leerstofaanbod

Het leerstofaanbod is evenwichtig verdeeld over de verschillende leerjaren en we zien erop toe dat de doorgaande lijn gewaarborgd blijft. We werken vanaf de kleuters tot en met groep 8 met 'De Vreedzame School' om de ontwikkeling van burgerschap en de sociale vaardigheden vorm te geven.

3.4 Het jonge kind

Er wordt gewerkt volgens de doelen die door Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) geformuleerd worden en die passend zijn in het VVE-programma. Dit wordt aangevuld met aspecten uit LOGO 3000 en door middel van onderdelen uit de mappen 'Beginnende geletterdheid' en 'Beginnende Gecijferdheid' van het CPS. Bij de kleuters wordt er onder andere thematisch gewerkt. Eveneens wordt de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van het programma 'Kijk!' in kaart gebracht. In samenwerking met Spring Kinderopvang wordt de doorgaande leerlijn van het jonge kind binnen het IKC gewaarborgd (kinderen van 0 tot 6 jaar). Hiertoe wordt een pilot gedraaid waarbij kinderen vanuit Spring vanaf de leeftijd van 3 jaar en 9 maanden af en toe meedraaien in de kleuterklas op momenten dat ze naar de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf gaan. Andersom kunnen kleuters die daar behoefte aan hebben op deze momenten meedraaien met de peuters.

3.5 Meerdere leraren voor de groep

In tegenstelling tot een aantal jaren geleden krijgen de kinderen in het Nederlandse basisonderwijs met een groter aantal leraren te maken. Deze versnippering proberen wij bewust zoveel mogelijk te beperken. We streven ernaar om niet meer dan twee leraren in een groep te plaatsen.

3.6 De Zevensprong maakt gebruik van eigentijdse lesmethodes, die voldoen aan de kerndoelen:

Aanvankelijk Lezen	Lijn 3 (groep 3)
Voorgezet Technisch Lezen	Atlantis (vanaf groep 4)
Begrijpend Lezen	Atlantis (vanaf groep 4)
Taal	Lijn 3 (groep 3)



Taal	Staal (vanaf groep 4)
Spelling	Staal (vanaf groep 4)
Rekenen	Pluspunt (vanaf groep 3)
Aardrijkskunde, natuur en geschiedenis	Zaken van Zwijssen (vanaf groep 3)
Studievaardigheden	Blits (vanaf groep 6)
Schrijven	Klinkers (groep 1 t/m 6)
Engels	Holmwoods (vanaf groep 7)
Verkeer	Verkeerskrant
Methode bewegingsonderwijs	Basislessen Bewegingsonderwijs

3.7 De Vreedzame school



De Vreedzame School is een erkende aanpak die zowel preventief als curatief werkt. De Vreedzame School is op De Zevensprong niet alleen een methode waardoor we kinderen laten ervaren dat ze ertoe doen. Het is onze basis om te kunnen werken aan veiligheid, sociaal-emotioneel welbevinden, anti-pestten en burgerschap. Het is nog meer een manier waarop we ons gedragen binnen de school en van waaruit we handelen.

3.8 Weeksluiting

Eens in de twee á drie weken hebben we met de hele school een weeksluiting. Tijdens deze weeksluiting waarbij ouders of andere betrokkenen bij de kinderen van harte welkom zijn (afhankelijk van de meest actuele maatregelen omtrent COVID-19), verzorgen alle klassen een optreden. Deze optredens zijn divers van aard. Buiten dat 'samen vieren' een belangrijk onderdeel van ons programma is, komt ook de pijler 'podium geven aan talent' onder andere tot uiting.

3.9 Meer- en hoogbegaafdheid

Ons aanbod voor meer- en hoogbegaafden krijgt zowel vorm binnen onze klassen als daarbuiten. In de groep worden de leerlingen vooral uitgedaagd door verrijkingsmogelijkheden. Buiten de groep bestaat de mogelijkheid om één dagdeel per één à twee weken deel te nemen aan de bovenschoolse peergroep. Meer- en hoogbegaafde kinderen die de 'peergroep' bezoeken krijgen opdrachten mee om in de klas te verwerken. De opdrachten vormen een verdieping van het thema van de reguliere lesstof. Om deel te kunnen nemen aan de peergroep is een toelatingsonderzoek vereist.

3.10 Schoolbieb

In de school is Biblioplus aanwezig. Ook beschikt de school over een leeshoek waar kinderen rustig de gelegenheid krijgen om zich te verdiepen in hun boek.

3.11 Pauze

- Tussendoortje

Om 10.15 uur hebben alle kinderen pauze. Ze eten een stukje fruit of groente en drinken water. De kinderen van groep 1 tot en met 3 eten het fruit/groente in de klas voordat ze naar buiten gaan. Leerlingen van groep 4 tot en met 8 eten hun fruit/groente in de pauze. Er zijn bakken aanwezig om eventuele bakjes en drinkflessen veilig in te zetten.

- Lunch op school

De kinderen lunchen samen met de leraar in de klas. Na de lunch gaan alle kinderen om 12.15 uur naar buiten voor de pauze.

- Wilt u alle bakjes en bekertjes voorzien van naam. Onze voorkeur gaat uit naar drinken in een beker in verband met het beperken van afval.



- De kinderen eten aan tafel. We willen een rustige sfeer creëren waar aandacht is voor het samen met elkaar eten.
- De leraar eet mee met de kinderen.
- De kinderen ruimen na afloop samen op en maken waar nodig samen de klas schoon.
- Eten wat na de daarvoor bestemde tijd niet op is, gaat mee naar huis, zodat u thuis kunt zien of er voldoende gegeten is. Neem, indien nodig, gerust contact op met de leraar om hierin afstemming te vinden.

3.12 Bewegingsonderwijs

Voor het bewegingsonderwijs wordt er gebruik gemaakt van de inpandige gymzaal. Naast een speelplaats is er ook nog een beweegpark, dat direct grenst aan de school en waar de groepen 45 tot en met 8 gebruik van maken tijdens de pauzes.

- De kinderen van groep 1 tot en met 8 gymmen in de inpandige gymzaal.
- De kinderen van groep 1 en 2 gymmen in de eigen kleding (dikke truien mogen uit) en op blote voeten. In speciale gevallen (bijvoorbeeld snel last van de voeten) kan afgesproken worden om gymschoenen te gebruiken. Dit gebeurt dan echter in overleg met de leraar.
- De kinderen van groep 3 tot en met 8 gymmen in gymkleding en geschikte gymschoenen.

3.13 Verjaardagen

Als het kind jarig is, zal er in alle groepen op verschillende manieren aandacht aan besteed worden. Uiteraard wordt er extra aandacht aan de jarige besteed en natuurlijk mag de jarige ook trakteren. Hierbij willen we het volgende aantekenen:

- Ouders zijn welkom in de groepen 1 en 2 om de verjaardag van hun kind mee te vieren.
- De traktatie dient een kleinigheidje te zijn en eetbaar (geen cadeautjes).
- De leraar krijgt hetzelfde als de kinderen.
- Alleen de klassenleraar krijgt een traktatie, dus geen traktatie voor alle leraren.

3.14 Mediawijsheid

Een aantal weken in het jaar worden er in de groepen 1 tot en met 8 speciale lessen rondom mediawijsheid gegeven. Dat is belangrijk, want we willen onze kinderen leren goed gebruik te maken van digitale media, maar ze ook waarschuwen voor een verkeerd gebruik ervan.

3.15 Techniek en ICT

ICT: In de klas wordt er ter ondersteuning van de lessen met Chromebooks gewerkt.

Techniek: we bezoeken jaarlijks met de hele school Techno Promo en we halen jaarlijks IXPRIUM deschool in voor alle klassen

De kinderen van groep 7 en 8 gaan op bedrijfsbezoeken.

3.16 Stages

Optimus PO is een opleidingsbestuur. Dat betekent dat we veel waarde hechten aan de opleiding en ontwikkeling van onze (toekomstige) leerkrachten. Samen Opleiden is een initiatief van de PO-Raad, VO-raad, de MBO-Raad en de lerarenopleidingen. Momenteel werken 20 van de 41 Optimusscholen intensief samen met de HAN Pabo binnen het kader Samen Opleiden.

Op deze scholen worden studenten opgeleid en begeleid door schoolopleiders. Deze 8 schoolopleiders zijn in dienst bij Optimus, zij begeleiden en beoordelen deze studenten. Hiervoor worden zij één dag per week vrij gemaakt. Optimus heeft de ambitie om in 2025 minimaal 30 opleidingsscholen te hebben. De Zevensprong is (nog) geen formele opleidingsschool, maar we bieden wel stageplaatsen.

De studenten zijn op een intensieve manier bij het onderwijs betrokken. Ze maken deel uit van het team en verzorgen lessen, maar zijn ook actief op het gebied van onderzoek en ontwikkeling van het onderwijs. Het opleidingsprogramma op de HAN Pabo en het leren in de praktijk zijn nauw met elkaar verbonden en versterken elkaar.



Daarnaast werkt Optimus ook samen met de Academische Lerarenopleiding Primair Onderwijs (ALPO) aan de HAN en Radboud Universiteit. De Radboud Universiteit verzorgt ook de opleiding Pedagogische Wetenschappen van Primair Onderwijs (PWPO), waarmee Optimus P.O. tevens een convenant getekend heeft.

3.17 Pedagogisch – didactisch handelen

Op De Zevensprong heerst een veilig pedagogisch klimaat. Dit biedt de leerlingen een solide basis om tot leren te kunnen komen. Rust, orde, fatsoen, plezier en netheid zijn doelen die de gehele schooltijd worden nagestreefd, waarbij we werken volgens de principes van De Vreedzame School.

We prikkelen kinderen door een uitdagende leeromgeving te creëren, waarbij we gebruik maken van de actualiteit.

Kinderen leren door te ervaren. Leerlingen doen daarbij voldoende succeservaringen op.

De leraar geeft een heldere, doelgerichte uitleg van zijn les, zodat de leerlingen weten wat er van hen verwacht wordt ten aanzien van leren en gedrag. De leraren maken gebruik van activerende en/of coöperatieve werkvormen waardoor de leerlingen actief en betrokken zijn bij de les. Leraren gebruiken naast hun dagelijkse oplettendheid en professioneel zicht op kinderen, groeps- en individuele analyses om optimaal te bepalen wat kinderen nodig hebben in de les. Zo stemmen zij de lessen af op de onderwijsbehoeften van kinderen. In ons onderwijs maken we gebruik van een verscheidenheid aan werkvormen, zoals: coöperatieve werkvormen, maatjeswerk en werken in (gedifferentieerde) instructiegroepjes. We houden rekening met verschillen tussen kinderen en hanteren een gedifferentieerde aanpak. We hebben onze leerstof systematisch ingedeeld over acht leerjaren..

3.18 Samenwerkingsverband Stromenland

Sinds 1 augustus 2014 zijn alle scholen verplicht elk kind een passende onderwijsplek aan te bieden. Scholen en schoolbesturen werken met elkaar samen om dat goed te organiseren. Dat doen ze in regio's in zogenaamde samenwerkingsverbanden. Basisschool De Zevensprong is onderdeel van het Samenwerkingsverband Stromenland voor Passend Onderwijs.



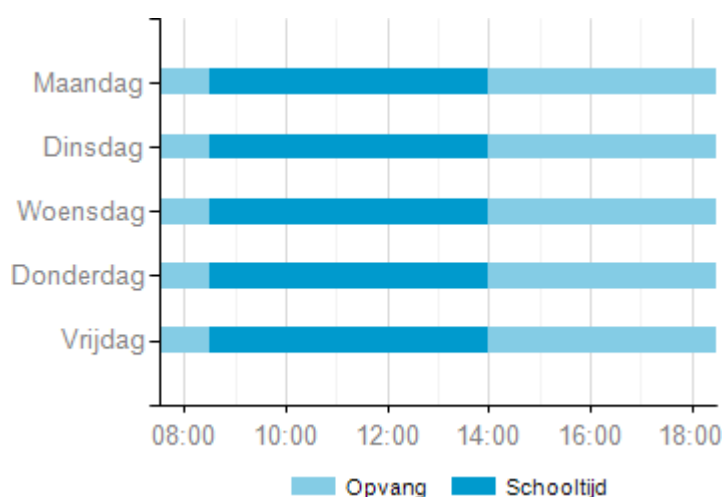


4. Onderwijstijd

4.1 Schooltijden en onderwijstijd

We werken op De Zevensprong volgens het vijf-gelijke-dagen-model. Dat betekent dat groep 1 t/m 8 iedere schooldag **van 8.25 uur tot 13:55 uur** les heeft. Ouders en hun kinderen zijn echter al 10 minuten voordat de school begint welkom. We gaan dus om **8:15 u naar binnen**. *Voor de zomervakantie hebben we in het kader van corona-maatregelen, om het aantal kinderen dat tegelijkertijd het schoolgebouw binnenkomt te beperken, afgesproken dat De Zevensprong-kinderen in plaats van 8:30 om 8:25 u met de les beginnen (8:15 naar binnen) Om 13:55 gaan ze weer naar huis. Leerlingen van basisschool De Harlekijn die ook in ons IKC-gebouw is gehuisvest, komen 10 minuten later binnen en gaan ook 10 minuten later naar huis. Dat is goed bevallen. Het geeft veel meer rust in het gebouw en met instemming van de MR willen we die schooltijden ook dit schooljaar hanteren.*

We hanteren het wettelijke kader ten aanzien van de onderwijstijd. Dat betekent dat kinderen aan het eind van groep 8 tenminste 7520 onderwijsuren gemaakt hebben.



4.2 Studiedagen

Er zijn een aantal studiedagen per jaar in het jaarplan opgenomen. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders een jaaroverzicht waarop die studiedagen net als de vakantiedagen vermeld staan. Op studiedagen zijnde kinderen vrij.

4.3 Ziekte

Als een kind ziek is, moet dit 's morgens tussen 8.00 uur en 8.25 uur telefonisch of via het ouderportaal 'Schoudercom' worden doorgegeven. Het telefoonnummer van de school is: 0485-219005.

4.4 Verlof

U kunt de school verzoeken om verlof voor uw kind. Verlof wordt verleend door de directie. Verlof moet tijdig en schriftelijk worden aangevraagd. U kunt het verlofformulier van de website van de school downloaden of ophalen op school. Verlof wordt alleen verleend op gronden, die vermeld staan op het formulier. Voldoet uw aanvraag hier niet aan, dan wordt er geen verlof verleend. Ongeoorloofd verzuim wordt gemeld en de leerplichtambtenaar. Dat kan juridische consequenties hebben.

4.5 Verzuim

Alle kinderen in Nederland hebben recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom buiten de schoolvakanties nooit zomaar wegblijven van school.



5. De ondersteuning van en zorg voor kinderen

De school probeert waar mogelijk preventief te werken en waar nodig curatief (= problemen of achterstanden) problemen op te lossen. Uit allerlei onderzoeken blijkt dat een eventuele (taal)achterstand zo snel mogelijk verholpen dient te worden. Het is niet voor niets dat we 'Taal als basis', als speerpunt van beleid gekozen hebben.

De preventie begint al bij de aanmelding van nieuwe leerlingen. Als kinderen naar de peuterspeelzaal of naar het kinderdagverblijf zijn geweest ontvangen we de gegevens en is er waar nodig een warme overdracht. De kinderen die een VVE-indicatie hebben worden altijd door middel van een warme overdracht besproken. De peuterspeelzalen en kinderdagverblijven in onze regio werken met observatielijsten, de KIJK-lijst genoemd. Om een goede doorgaande lijn te kunnen waarborgen tussen de peuterspeelzaal of opvang worden de observatielijsten automatisch gekoppeld met die van onze school.

Als er sprake is van twijfel over of het reguliere aanbod van De Zevensprong passend is, dan zijn er mogelijkheden voor vroegtijdige interventies in de vorm van observaties of mogelijkheden om met andere professionals in gesprek te gaan. Het doel is dat het kind op de juiste plek komt te zitten om op die manier zo optimaal mogelijk tot leren te komen. Dit geldt ook bij zij-instromers.

5.1 Nieuwe leerlingen

Nieuwe leerlingen kunnen worden aangemeld door een afspraak te maken. Deze afspraak is met of loopt via de directeur. In verband met de planning is het belangrijk dat toekomstige vierjarigen tijdig ingeschreven worden. Rond februari willen we graag alle inschrijvingen hebben van de kinderen die vóór oktober van het schooljaar daarop vier jaar worden. Tijdens de afspraak is er gelegenheid om de school te bekijken en vragen te stellen. We nemen daar graag de tijd voor, want de keuze voor een school voor uw kind is een belangrijke beslissing.

Er wordt gesproken over de onderwijsbehoeften van een toekomstige leerling en bezien of de school hieraan kan voldoen (zie ons School-Ondersteunings-Profiel, SOP). Het moment van instromen ligt in principe één schooldag na de vierde verjaardag van een kind maar dit is altijd in overleg met de leraar. Er zijn in overleg met de leraar mogelijkheden om een drietal momenten vooraf kennis te komen maken/te wennen.

5.2 De begeleiding van kinderen naar het Voortgezet Onderwijs

Het motto 'Samen Springen naar de Toekomst' is direct van toepassing op de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. De leerlingen worden voorbereid op de overstap naar het Voortgezet Onderwijs:

- Aan het eind van groep 7 krijgen de kinderen een preadvies.
- Bij de start van groep 8 houden we een informatieavond voor de ouders van groep 8 over het voortgezet onderwijs.
- In oktober wordt het drempelonderzoek afgenomen bij alle kinderen van groep 8
- Gedurende het schooljaar van groep 8 krijgen leerlingen en ouders informatie over scholen voor voortgezet onderwijs in de regio Cuijk.
- In november krijgen de kinderen van groep 8 het tweede preadvies.
- Er zijn diverse open dagen op de verschillende VO-scholen. Ouders worden via school geïnformeerd.
- Rond februari zijn de adviesgesprekken met de leerlingen en de ouders. Het advies van de basisschool is leidend voor de aanname op een school voor voortgezet onderwijs.
- In maart dient er ingeschreven te worden op een VO-school. Dit gebeurt door de ouders.
- Eind april of begin mei krijgen ouders bericht over plaatsing van hun kind.
- Eind april maken alle kinderen van groep 8 de Centrale Eindtoets, waarvan het resultaat in mei verwacht wordt op school.
- In juni bezoeken alle kinderen de gekozen locatie van het VO.



Impliciet wordt er ook vaak aandacht besteed aan de overgang naar het VO. Regelmatig komt het vervolgonderwijs tersprake en wordt er gestuurd op een juiste (leer)houding. Dit is terug te zien in onze pijler Zelfsturing. Het doel is om de overgang naar het VO zo soepel mogelijk te laten verlopen.

5.3 Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Om zo optimaal mogelijk zicht te houden op ontwikkeling wordt de voortgang van de leerlingen op de kernvakken systematisch getoetst door methode-gebonden en methode-onafhankelijke toetsen (Cito LOVS). De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt middels 'Zien!' in kaart gebracht. De gegevens van deze toetsen worden geanalyseerd op school-, groeps- en individueel niveau en vormen de basis voor individuele aandachtspunten, groeps-(handelings)-plannen of OPP (Ontwikkelings-PersPectief). De gegevens worden in kaart gebracht. Als er sprake blijkt te zijn van een hiaat gaat de school (eventueel in samenwerking met Stromenland en/of Optimus) na wat een mogelijke verklaring hiervoor kan zijn. Vervolgens wordt bekeken en bepaald welke interventies het meest passend zijn. Het kind en de ouders worden via een uitnodiging voor een drie-gesprek (kind, school, ouders) meegenomen in de gedane analyse. Een dergelijk gesprek vindt drie keer per jaar plaats. Het eerste gesprek gaat in op het sociaal-emotionele aspect en de andere twee gesprekken vinden plaats na afname van de methode-onafhankelijke toetsen.

5.4 Passend Onderwijs

Elk kind heeft recht op goed en passend onderwijs. De Wet Passend Onderwijs is op 1 augustus 2014 ingegaan. Dat betekent dat schoolbesturen ervoor verantwoordelijk zijn dat elk kind een goede onderwijsplek geboden wordt. Op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school in de regio of een school voor speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs of voortgezet speciaal. In het systeem van passend onderwijs krijgen scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Dit geld is gekoppeld aan de zogenoemde zorgarrangementen. De samenwerkende scholen maken een plan om met dat geld ervoor te zorgen dat iedere leerling binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs krijgt. In het ene samenwerkingsverband zullen scholen dat anders organiseren dan in een ander samenwerkingsverband. De Zevensprong heeft te maken met het samenwerkingsverband Stromenland (www.stromenland.nl).

5.5 Preventieve zorg

Na overleg met de intern begeleider van de school komt de schoolcontactpersoon van Stromenland meekijken in de klas om de leraar adviezen te geven en om mee te denken met school en ouders over de best passende optie.

5.6 Kortdurende ondersteuning of Zorgarrangement

Voor kinderen met een grotere zorgbehoefte kan een aanvraag voor kortdurende professionele ondersteuning of een zorgarrangement worden aangevraagd. In de meeste gevallen zullen er MDO's (Multi Disciplinaire Overleggen) gepland worden wanneer er sprake is van handelingsverlegenheid. Een arrangement biedt een deskundige ondersteuner de mogelijkheid om voor een langere periode, meer intensief bij school, de leerling en zijn of haar ouders, betrokken te kunnen blijven.

5.7 Verwijzing naar een andere vorm van onderwijs

Als het leer- en/of gedragsprobleem ernstig is, is een andere school die beter bij de ontwikkelingsbehoeften van een kind ligt wenselijk. In dat geval zoekt de school – samen met ouders – naar een passend aanbod voor het kind. Een verwijzing naar het speciaal (basis)onderwijs kan worden aangevraagd bij de Commissie Toelaatbaarheid (CT) van Stromenland. De Commissie van Toelaatbaarheid beoordeelt of een ToelaatbaarheidsVerklaring (TLV) afgegeven kan worden. Het behoort tot de mogelijkheid om leerlingen weer terug te plaatsen op De Zevensprong. Dit zal altijd in goed overleg met de school van herkomst, ouders, IB-er en Stromenland gebeuren



Zorgvuldigheid maar ook waar en hoe de ontwikkeling van een kind het best tot zijn recht komt, staan daarbij hoog in het vaandel.

5.8 Het School-Ondersteunings-Profiel (SOP)

In het School-Ondersteunings-Profiel - een document dat is opgesteld in het wettelijke kader Passend Onderwijs - staat een beschrijving van de voorzieningen voor leerlingen die extra ondersteuning behoeven. Op De Zevensprong hechten we waarde aan integriteit en betrekken we ouders zo vroeg mogelijk als er zorgen zijn over een leerling. De leraar en de ib'er hebben op regelmatige basis overleg en afstemming met elkaar alsook met eventuele externe partners. Als er sprake is van het inzetten van ondersteuning voor het kind zal dit altijd in overleg en afstemming met ouders gebeuren. Het kan echter voorkomen dat er een situatie ontstaat waarin ouders en school het niet met elkaar eens zijn. School heeft de (wettelijke) taak om te signaleren en de signalen bij zorgen neer te leggen daar waar ze horen. Het kan in bepaalde omstandigheden dan ook zijn dat school de zorgen voor een leerling toch neerlegt bij een bepaalde instantie, ook al zijn ouders het daar niet mee eens. Uiteraard worden er eerst gesprekken gevoerd om consensus met ouders te bereiken, datis het streven.

5.9 AVG

We hebben ons te houden aan de wet Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) die sinds mei 2018 van kracht is. De AVG stelt regels voor de omgang met persoonsgegevens. Het uitgangspunt van de wet is dat de privacy leidend is en dat organisaties verantwoordelijk zijn voor de juiste hantering van het recht op privacy. Leerlinggegevens zijn uiteraard ook persoonsgegevens. De scholen van Optimus gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van leerlingen en medewerkers en zijn transparant naar ouders, leerlingen en medewerkers. Rechthebbenden hebben altijd de mogelijkheid inzicht te krijgen in welke gegevens we op welke manier vastleggen. Het staat vast dat Optimus er alles aan doet is om de privacy van leerlingen en medewerkers goed te beschermen. De school zorgt voor een deugdelijke en adequate beveiliging van de gegevens en neemt de geheimhouding in acht. Met uitzondering van wettelijke verplichtingen (onderwijsinspectie, leerplichtambtenaar, GGD en scholen waar de leerlingen na onze school naartoe gaan).

5.10 Contactpersoon en anti-pest coördinator

Maaïke Corbeek is zowel contactpersoon als anti-pest coördinator.



6. Ouders

De ouders en de school mogen van elkaar een open, eerlijke, constructieve houding met respect voor elkaars positie, bevoegdheden en verantwoordelijkheden verwachten. Kortom: de school vindt het belangrijk dat ouders sterk betrokken zijn bij het onderwijs van hun kinderen.

6.1 Werving van ondersteunende ouders

De school maakt op vele terreinen gebruik van hand- en spandiensten van de ouders. De ouders worden op diverse manieren benaderd. Iedere groep heeft een groepscontactouder (GCO). De ondersteuning van ouders is onmisbaar binnen de school. Zonder deze hulp zouden een aantal activiteiten geen doorgang kunnen vinden dan wel in mindere mate uitgevoerd kunnen worden.

6.2 Groepscontactouder (GCO)

Iedere klas heeft tenminste één en waar mogelijk twee groepscontactouders. Zij zijn verbonden aan één bepaalde groep. Ze coördineren activiteiten voor deze groep en ondersteunen de leraar (indien gewenst) bij activiteiten.

6.3 Inspraakmogelijkheden van de ouders

Officiële inspraak of medezeggenschap hebben ouders via de oudergeleden van de MR. De school wil graag met allen 'in gesprek komen en blijven' om het onderwijs zo goed mogelijk te kunnen verzorgen. Onderwijs Maken We Samen, met natuurlijk ieders specifieke verantwoordelijkheden. De Zevensprong organiseert onder leiding van onze **Stuurgroep School en Ouders** een aantal keren per jaar een Ouderpanelavond, steeds met een ander thema. We horen als school namelijk graag van ouders wat hun mening of ervaring is over dat onderwerp. Hierdoor kunnen we nog beter inspringen op jullie behoeften.

Medezeggenschap (MR): De medezeggenschapsraad toetst en volgt het beleid van de school. De directeur van de school is adviseur van de MR. De MR bestaat uit ouders en personeelsleden. De ouder-leden van de MR worden door ouders gekozen, het personeel door het team van de school. De MR mag alle beleidszaken die de school betreffen bespreken. Sommige wijzigingen in het beleid hebben advies nodig van de MR; enkele zelfs instemming.

6.4 Gemeenschappelijke medezeggenschap (GMR)

De GMR van Optimus bestaat in de ideale situatie uit veertien leden waarvan de helft uit ouderleden bestaat. Alle leden zijn voorgedragen via een MR van een bij Optimus aangesloten school. De GMR vergadert circa tien keer per jaar op vooraf vastgestelde data en locaties. Tijdens een deel van elke GMR-vergadering is een afvaardiging van de centrale directie aanwezig. De GMR heeft advies- en instemmingsbevoegdheid voor een aantal onderwerpen die op bovenschools niveau geregeld worden.

6.5 De oudervereniging (OV) De oudervereniging heeft als doel de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen en verleent 'hand- en spandiensten'.

Er wordt onder andere hulp geboden bij: de schoolaankleding, sportdag, culturele activiteiten en schoolreis. De oudervereniging beheert ook de kas voor speciale activiteiten. De gelden worden ingezameld onder de noemer 'vrijwillige ouderbijdrage'.

6.6 Ouderbijdrage

De school organiseert veel activiteiten die niet door de overheid betaald worden. De oudervereniging (OV) van De Zevensprong vraagt een vrijwillige bijdrage van 20 euro per kind. Ouders ontvangen eens per jaar een verzoek per mail om de bijdrage over te maken. Het kan zijn dat u daarna ook nog een herinnering ontvangt. U bent niet verplicht om de ouderbijdrage te betalen, maar om alle activiteiten plaats te laten vinden volstaat de financiering vanuit de overheid niet. Daarom vragen scholen in Nederland ouders



om een vrijwillige bijdrage. Mocht het echt lastig voor u zijn om de bijdrage te betalen, neem dan gerust contact op met de directie van de school.

Voor de kosten van het schoolkamp van groep 8 wordt een afzonderlijke bijdrage gerekend.

6.7 Ouderpanel

Eén van de speerpunten van de school is dat we ouderbetrokkenheid belangrijk vinden. Als onderdeel daarvan organiseren we een aantal keer per jaar volgens de jaarkalender ouderpanelavonden. Tijdens een ouderpanelavond is er een open gesprek tussen ouders en school waarbij de gespreksthema's kunnen variëren, alle ouders zijn welkom op deze avonden. Het is een extra overlegmoment naast de MR en de OV. Het panel fungeert als een klankbord. Ouders worden uitgenodigd voor een ouderpanelavond waarbij het thema aangekondigd wordt. Tijdens de bijeenkomst wordt het thema nader uitgelegd. De verschillende meningen worden uitgewisseld. Het verslag wat hiervan gemaakt wordt gaat mee naar de eerstvolgende MR-vergadering.

6.8 Koffie-uurtjes

In de jaarkalender staan koffie-uurtjes gepland. Ouderbetrokkenheid is een belangrijk thema en komt ook niet voor niets terug in onze missie en visie van de school. Het doel van deze koffie-uurtjes is dat u als ouder eens een les bij mag wonen om op die manier meer inzicht te krijgen in het onderwijs aan uw kind.

6.9 Klachtenprocedure

Indien ouders op onze school klachten hebben over het onderwijs of een persoon dan kunnen zij daarmee in eerste instantie altijd terecht bij de leraar en/of de directie. Mochten de klachten onvoldoende afgehandeld worden dan kent Optimus een klachtenprotocol (dit ligt op het stafbureau van Optimus ter inzage).

6.10 Recht op informatie

Alle ouders hebben recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Wij hanteren hierbij de gangbare regels. Ouders hebben het recht om het dossier van hun kind in te zien (inzagerecht). Om het dossier te raadplegen, maakt de ouder een afspraak met de directeur. De ouders mogen de school verzoeken de gegevens te corrigeren. Daarbij moeten ze de gewenste wijzingen aangeven. De school is alleen verplicht om te corrigeren als de feitelijke gegevens onjuist zijn, onvolledig of niet ter zaken dienend zijn voor het doel waarvoor ze verwerkt zijn of op andere wijze in strijd zijn met een voorschrift van de AVG of een andere wet zijn verwerkt.



7. Schoolontwikkeling

Onze medewerkers streven een hoge kwaliteit na en leggen horizontale en verticale verantwoording af. Via een (zelf)kritische en lerende houding zijn zij aanspreekbaar op de uitkomsten en de resultaten. Naast de verplichte externe verantwoording naar Ministerie, Inspectie en CvB vindt De Zevensprong het juist van belang om los daarvan de eigen kwaliteit proactief te monitoren, te borgen en waar nodig te verbeteren.

Iedere twee jaar worden er tevredenheidsonderzoeken afgenomen onder leerlingen, ouders en leraren en worden er naar aanleiding daarvan desgewenst of noodzakelijk acties ondernomen. Binnen de school wordt er verantwoording afgelegd in de gesprekkencyclus.

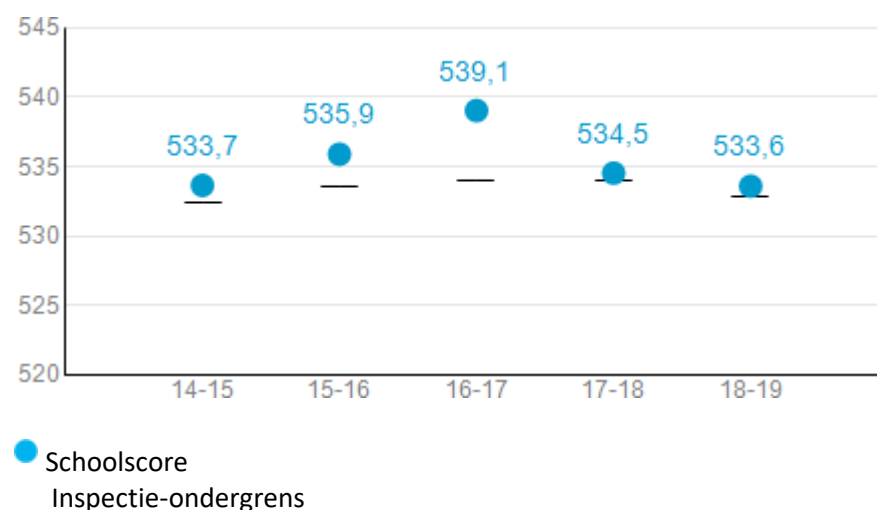
7.1 Kwaliteitsverbetering

Het team van De Zevensprong is kritisch op het eigen professionele handelen. Medewerkers zijn zich bewust dat een leven lang leren niet enkel voor de leerlingen geldt. We staan open voor professionele ontwikkeling, gericht op versterking van onze kennis en vaardigheden die passen bij bekwaamheidseisen die aan het vak van leerkracht / leerkrachtondersteuner worden gesteld. De schoolontwikkeling vindt plaats in lijn met onze visie op onderwijs en de door de leerlingen behaalde vaardigheidsdoelen en leerresultaten.. Daarbij zijn de Zeven van De Zevensprong onze leidraad. . Onderwijs is een dynamisch proces en we blijven scherp op onze kwaliteit, door op regelmatige basis ons eigen handelen, het lesgeven, de functionaliteit van onze schoolorganisatie, het contact met ouders en alles wat de schoolwerkelijkheid betreft te evalueren en bij te stellen waar dat nodig is.

Resultaten

De eindresultaten van basisschool De Zevensprong laten zien dat deze de afgelopen drie jaren tenminste op het niveau zijn wat op grond van de leerling-populatie verwacht mag worden. In schooljaar 2019-2020 ontstond er een uitzonderlijke situatie (COVID-19) waardoor er landelijk geeneindtoets afgenomen is. In schooljaar 2020-2021 is de toets wel afgenomen en werd een score van 534,9 behaald. Het landelijk gemiddelde lag op 534,5.

Resultaten op de eindtoets

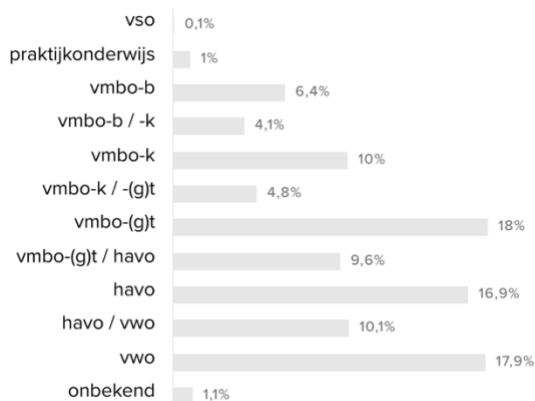
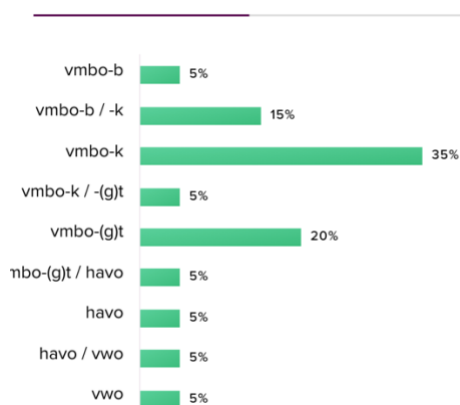




7.2 Naar het Voortgezet Onderwijs

In groep 8 krijgt elke leerling een persoonlijk advies voor het voortgezet onderwijs. Het advies is voor het onderwijssoort dat past bij het niveau van de leerling. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere eindtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan kijkt de school hier opnieuw naar. Een eventueel nieuw advies mag wel hoger zijn, maar niet lager.

Onderstaand ziet u een overzicht van de plaatsing van onze groep 8 leerlingen binnen het VO (groen). Het grijze tabelletje geeft de plaatsing van kinderen van vergelijkbare scholen weer.



Voor meer specifiek informatie verwijzen we u graag naar de website van het Ministerie van Onderwijs: 'Scholen op de Kaart'. www.scholenopdekaart.nl



8. Overig

8.1 Brabants Verkeers Label (BVL)

Kinderen vormen een zeer kwetsbare groep in het verkeer. Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren en een hoge kwaliteit te waarborgen, is er een keurmerk in het leven geroepen. De essentie van het BVL is dat scholen punten scoren voor zaken die de verkeersveiligheid van de leerlingen van de school bevorderen.

Dit veiligheidslabel wordt gewaarborgd door een verkeerswerkgroep.

8.2 Te voet, op de fiets of met de auto

Laat uw kind – als het ook maar enigszins kan – te voet of op de fiets naar school komen. De kinderen moeten de fietsen in de fietsenstalling plaatsen. Als u uw kind met de auto naar school brengt, parkeer dan in de daartoe bestemde vakken en loop samen met uw kind naar de school.

8.3 Rookverbod

Onze school is een rookvrije school; er mag dus niet gerookt worden binnen de school of op de speelplaats.

8.4 Hoofdluis

Hoofdluis is een zeer hardnekkig voorkomend probleem op scholen. Iedereen kan ze krijgen. Luizen worden overgedragen via kleding of onderlinge contacten. Vooral na de vakantie zien we vaak dat er hoofdluis voorkomt op school. Een team van ouders controleert volgens de jaarplanning op luizen. U krijgt bericht als er bij uw kind hoofdluis en/of neten wordt geconstateerd. Mochten er luizen aangetroffen worden dient u uw kind op te komen halen en direct adequaat te behandelen. Wanneer u zelf bij uw kind hoofdluis constateert stelt u daarvan de leraar in kennis.

8.5 Communie en vormsel

De kinderen uit groep 4 kunnen de communie doen en de kinderen van groep 8 het vormsel. De parochie legt de nadruk, bij het kiezen voor deelname aan de communie en het vormsel, bij de ouders.

8.6 BHV-ers

Op De Zevensprong zijn meerdere collega's opgeleid als Bedrijfs-Hulp-Verlener (BHV-er). Zij zijn, samen met de directeur verantwoordelijk voor de veiligheid in het gebouw. Zij verlenen ook eerste hulp bij ongelukken.

8.7 Gevonden voorwerpen

In de loop van een schooljaar blijven er altijd een heleboel spullen liggen. De gevonden voorwerpen worden verzameld bij de balie van het IKC. Een paar keer per schooljaar worden de niet opgehaalde spullen uitgesteld om op deze manier alsnog opgehaald te kunnen worden. Daarna krijgen ze een andere bestemming.

8.8 Schoolverzekering

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een beperkte uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Materiële schade (kapotte bril, fiets, etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf, als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden, personeel, vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoeding-



plichtig, wanneer sprake is van een verwijtbare fout. De school is niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen.

9. School en de omgeving

9.1 Jeugd tandzorg

Mondzorgvoorkids.nl is gespecialiseerd in het werken met kinderen. U vindt alle informatie op www.mondzorgvoorkids.nl.

9.2 GGD

De jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen onderhouden korte lijnen met school. De jeugdartsen en – verpleegkundigen nemen ook deel aan het Zorg Advies Team (ZAT) op school.

9.3 Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Bij het CJG land van Cuijk kunt u informatie en hulp krijgen over en bij de ontwikkeling en opvoeding van kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar. Vanuit hier kan er ook hulp geboden worden vanuit maatschappelijk werk.

Op www.cjglandvancuijk.nl ziet u het totale aanbod, ook van de cursussen die zij geven. Tevens zijn daar de contactgegevens te vinden.

9.4 Stichting leergeld

Stichting Leergeld Nederland



"Alle kinderen mogen meedoen, want nu meedoen is straks meetellen!"

Leergeld Nederland is een landelijke organisatie met circa 80 regionale afdelingen, waaronder het Land van Cuijk. Elke regio opereert zelfstandig. Stichting Leergeld Land van Cuijk wil dat kinderen van 4 tot 18 jaar, van wie de ouders een laag inkomen hebben (max. 120% bijstandsnorm), toch mee kunnen doen aan allerlei activiteiten die voor hun persoonlijke ontwikkeling van belang zijn. Deelname aan het verenigingsleven zoals sport, muziek, toneel of scouting en deelname aan werkweken en schoolreisjes. Ook een bijdrage voor de aanschaf van een fiets of een computer (voortgezet onderwijs) behoort soms tot de mogelijkheden. Kunt u die kosten niet meer betalen? Leergeld kan u misschien helpen. De zgn. 'wettelijk voorliggende voorzieningen' van de gemeente gaan altijd voor! Wilt u meer weten neem contact op met Leergeld Land van Cuijk. Leergeld behandelt uw aanvraag in alle vertrouwelijkheid. Telefonisch bereikbaar op maandagochtend en donderdagochtend van 10.00 - 12.00 uur onder de nummers 06-57102296 en 06-57102302 of via leergeldlandvancuijk@gmail.com. Kijk voor meer informatie ook eens op de landelijke website: www.leergeld.nl